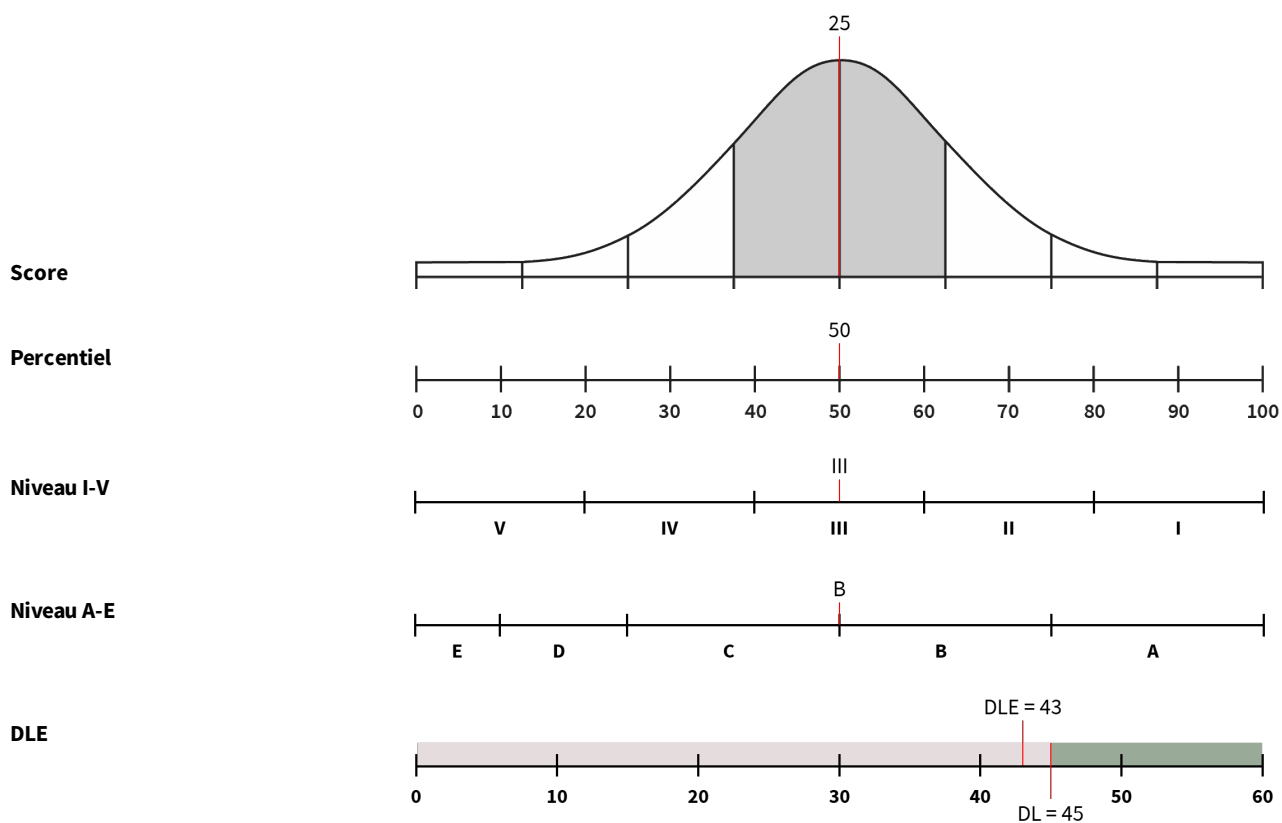


Groepsgemiddelden

Subtoets	Blok 4	Score	25
Normeringsmaand	Januari groep 7 (DL = 45)	Percentiel	50
		Niveau I-V	III
		Niveau A-E	B
		DLE	43
		Vaardigheidsscore	7,03
Behaald referentieniveau (RN)		Indicatie referentieniveau eind groep 8 (RN*)	
Minstens 1F	75% (3/4)	100% (4/4)	
2F	0% (0/4)	25% (1/4)	

Leerlingoverzicht

Leerling	Groep	Afnamedatum	Versie	DL	Score	Percentiel	I-V	A-E	DLE	VS	RN	RN*
Jihan Araba	Gr 7	26.01.2023	Versie B	45	24	47	III	C	43	6,90	1F	1F
Kathelijne Berthold	Gr 7	26.01.2023	Versie B	45	20	28	IV	C	36	6,05	Op weg naar 1F	1F
Julian Holtzmann	Gr 7	26.01.2023	Versie B	45	25	52	III	B	45	7,12	1F	1F
Boyd McKay	Gr 7	26.01.2023	Versie B	45	29	72	II	B	>52	8,06	1F	2F



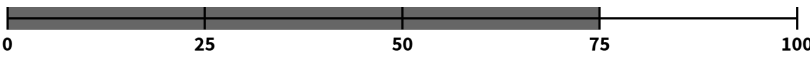
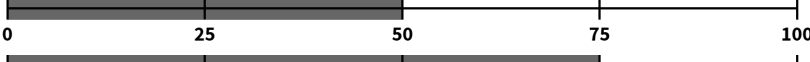
Groepsgegevens

Subtoets	Blok 4
Normeringsmaand	Januari groep 7 (DL = 45)

Aantal goed per hoofdcategorie

Hoofdcategorie	Uitleg	Gem. score	Max
A) Woordenschat	Het kunnen afleiden van de betekenis van een moeilijk woord uit de context.	3	4
B) Begrijpen	Het leggen van verbanden in een tekst, de logische gedachtegang van een tekst kunnen begrijpen en het kunnen onderscheiden van hoofd- en bijzaken in een tekst.	10	13
C) Interpretieren	Het toekennen van betekenis aan een tekst en het plaatsen van de betekenis van een tekst in breder verband.	8	16
D) Evalueren	Het kunnen herkennen van verschillende tekstsoorten en de bedoeling waarvoor de tekst is geschreven.	3	4
E) Samenvatten	Een tekst of een tekstgedeelte kunnen samenvatten.	1	3

% goed per hoofdcategorie

Hoofdcategorie	% van maximale score	Gem. score	Max
A) Woordenschat		3	4
B) Begrijpen		10	13
C) Interpretieren		8	16
D) Evalueren		3	4
E) Samenvatten		1	3

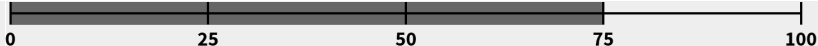
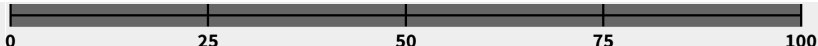

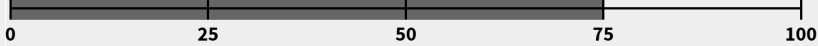
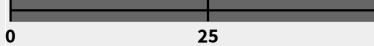
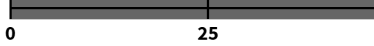
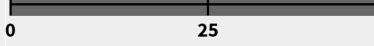
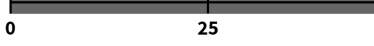
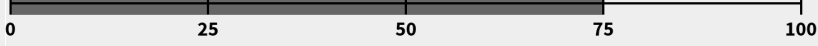
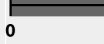
Groepsgegevens

Subtoets	Blok 4
Normeringsmaand	Januari groep 7 (DL = 45)

Subcategorieën

Categorie	Uitleg	Gem. score	Max
A) Woordenschat			
Letterlijk begrip	Het kunnen afleiden van de betekenis van een moeilijk woord uit de context.	3	4
B) Begrijpen			
Tekstverwijzing	Het adequaat kunnen omgaan met verwijswaarden, verwijzingen naar (tussen)kopjes en vorige alinea's.	4	4
Tekstverband expliciet	Het kunnen begrijpen van meningen, argumenten, ideeën en feitenkennis die worden beschreven in de tekst.	3	5
Volgorde van de gebeurtenissen	De volgorde van de gebeurtenissen kunnen afleiden uit de tekst. Oorzakelijke verbanden en verbanden in de tijd kunnen onderscheiden door middel van het herkennen van signaalwoorden en hun functie voor het begrijpen van de betekenis van een tekst.	3	4
C) Interpretieren			
Tekstverband impliciet	Het kunnen herkennen van meningen, argumenten, ideeën en feitenkennis die impliciet worden beschreven in de tekst.	2	4
Schematiseren van de tekst	De tegenstellingen en overeenkomsten in de tekst kunnen herkennen.	2	4
Voorspellend lezen	Het kunnen aangeven hoe de tekst wordt vervolgd. De functie van alinea's voor de structuur van de tekst kunnen begrijpen.	2	4
Relaties buiten de tekst	Het kunnen interpreteren van tabellen en figuren bij een tekst en het verband kunnen leggen met de informatie die in een tekst wordt gepresenteerd.	2	4
D) Evalueren			
Kennis van tekstsoorten	Het verschil kunnen herkennen tussen een verhalende tekst en een zakelijke tekst. Het kunnen onderscheiden van de verschillende functies van zakelijke tekst (informerend, instructie geven, betogen). Het kunnen afleiden voor wie een auteur een tekst heeft geschreven.	3	4
E) Samenvatten			
Samenvatten	Een tekst of een tekstgedeelte kunnen samenvatten.	1	3

% goed per subcategorie

Categorie	% van maximale score	Gem. score	Max
A) Woordenschat			
Letterlijk begrip		3	4
	0 25 50 75 100		
B) Begrijpen			
Tekstverwijzing		4	4
Tekstverband expliciet		3	5
	0 25 50 75 100		
Volgorde van de gebeurtenissen		3	4
	0 25 50 75 100		
C) Interpretieren			
Tekstverband impliciet		2	4
	0 25 50 75 100		
Schematiseren van de tekst		2	4
	0 25 50 75 100		
Voorspellend lezen		2	4
	0 25 50 75 100		
Relaties buiten de tekst		2	4
	0 25 50 75 100		
D) Evalueren			
Kennis van tekstsoorten		3	4
	0 25 50 75 100		
E) Samenvatten			
Samenvatten		1	3
	0 25 50 75 100		